

«Утверждаю»

И. о директора МБОУ «Ижевская СОШ»

_____ А.З.Касаткевич

Приказ № _____ от _____

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского района
Республики Татарстан**

на 2024-2025 учебный год

2024год

В 2024 - 2025 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесбегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p>

	<p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>

	Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-9, родители	Зам. директора по ВР; классные руководители
	Участие в районных, республиканских всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях.	1-9	Зам. директора по ВР; классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант». Организация субботников и средников	1-9	Зам. директора по ВР; зав. пришкольным участком, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-9	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 уч. г. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся».	1-9 родители, представили общественн ых организаций	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление:	День Здоровья.	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-9	Классные руководители
	Участие в «Кроссе нации».	2-9	Учитель физической культуры
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.		Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-9	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-9	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Проектная деятельность. Защита проектов	8-9	Руководители внеурочки по проектной деятельности, учащиеся 8-11 классов.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	Классные руководители учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-9	Администрация школы, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление:	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители

<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	День призывника. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать»	Юноши 9	Учитель ОБЖ
	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Классные часы о нравственности, толерантности на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-9	Классные руководители
	Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-9 родители	Администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Общешкольное мероприятие «Осенний бал». Дискотека «Осенний серпантин».	1-5 6-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-9	Учителя физической культуры
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни,</i>	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!»	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-9	Учитель физкультуры

<i>подготовка к сознательному выбору профессии)</i>			
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Заседание совета. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения. Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и ВШУ.	5-9	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, родители.
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Ноябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Организация работы осеннего пришкольного лагеря	1-8 родители	Зам. директора по ВР, воспитатели ПЛ
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-9	Классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители

	Профилактические беседы против экстремизма и терроризма.	1-4	Классные руководители
	День Матери. Праздничный концерт «Самой милой, доброй и нежной посвящается...». Общешкольное мероприятие с участием родителей, бабушек. Изготовление поздравительной открытки маме. Выставка рисунков.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Участие в спортивных районных мероприятиях.	5-9	Учитель физкультуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-9	Классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»	1-4	Классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-9	Зам директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель истории
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-8 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители

Декабрь

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе от СДК «Новогодняя игрушка своими руками».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-7	Классные руководители, учителя биологии и технологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-9	Зам директора по ВР, учитель истории
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-9	Зам директора по ВР, классные руководители, мед.работник из поликлиники
	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-9	Классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	8-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.	1-9	Классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поделок.	1-5	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-9	Администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Выставка рисунков «Красота спасет мир».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-9	Классные руководители, учитель биологии
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-9	Классные руководители, родители
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Диспуты: «Совість – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Святого Валентина.	9-9	Зам директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам директора по УВР, классные руководители
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-9	Учителя начальных классов, кл. руководители, психолог
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители, психолог, медработник
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет лидеров
	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Духовно-нравственное направление:	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания
	Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина. Дискотека.	6-9	Зам директора по ВР, классные руководители

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов с. Ижевка.	1-9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».	5-8 родители	Зм директора по ВР, классные руководители
	Участие во всероссийской «Лыжне России»	5-9	Учитель физкультуры
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9 родители	Зам директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Самый чистый класс».	1-9	Зам директора по ВР, классные руководители
	Праздник прощания с первой книгой «Прощай, Азбука!»	1 родители	Классный руководитель 1 класса
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руковоители
Март			

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Всероссийский экологический урок».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-9	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	Классный руководитель 1 класса
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	Классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	1-4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-9	Администрация, зам. директора по ВР, классные руководители

	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-9, родители	Администрация, зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки 	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. школьной библиотекой
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 7-10 лет).	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, медработник
Социальное направление:	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители

<i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	Учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-9	Зав .школьной библиотекой
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-9	Зав .школьной библиотекой
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	Зам .директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Беседа «Пропулы уроков-преступление против себя».	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руковоители
Май			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для тружеников тыла.	1-9 родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём Победы.	1-9 родители	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление:	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Классный час «15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я»	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	Классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!»	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистое село».	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, медработник
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		Зам. директора по ВР, классные руководители

	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		Педколлектив
Цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1-9	Классные руководители

Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема родительского собрания	Ответственные
19.09.2024	<p align="center">Родительское собрание № 1 Тема: «Деструктивное поведение школьников». Профилактика негативных явлений».</p> <p>1. Выступление психологов районной психолого-педагогической службы. «Деструктивное поведение школьников».</p> <p>2. Выступление инспектора ЗДВР «Профилактика негативных явлений».</p> <p>3. Выступление по профилактике негативных явлений начальника участковых Юнусова Альберта Радиковича.</p> <p>4. Выступление по профилактике негативных явлений инспектора по делам несовершеннолетних Гасимова Айрата Нургалиевича.</p> <p>Тема «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 уч.г.</p> <p>1. Выступление заместителя директора по воспитательной работе «Новшества по ВР. Положения: о школьной форме, о сотовых телефонах, о совете профилактики. Родительский комитет школы. План ВР на 1 четверть».</p> <p>2. Выступление заместителя директора по учебной работе «ВПр. Новый ФГОС».</p> <p>3. Выступление директора школы.</p> <p>6. Разное. Ответы на вопросы.</p> <p>7. Возрастные особенности учащихся (Классные руководители - на классных родительских собраниях).</p>	<p>Психологи Инспектор ПДН</p> <p>Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Директор</p>
17.02.2025	<p>Родительское собрание № 2 Тема: «Организация занятости ребёнка во внеурочной деятельности.</p>	

	<p>1.Выступление директора Ижевского СДК «Об организации работы СДК со школьниками».</p> <p>2.Выступление заместителя директора по ВР «О работе школы в каникулярное время и безопасности детей во время каникул: г.</p> <p>3.Выступление заместителя директора по УР о предварительных итогах за 1 полугодие. Особенности проведения ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул. Промежуточная аттестация.</p> <p>4.Выступление директора школы</p>	<p>Директор СДК Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Директор</p>
--	--	--